

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ МО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

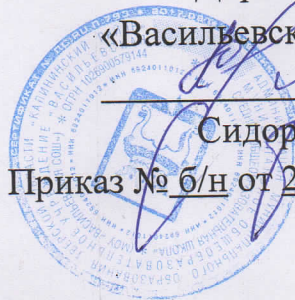
УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Васильевская СОШ»

Сидорова Г.С.

Приказ № 6/н от 28.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ»**

Направленность: Естественнонаучная

Общий объем программы: 34 часа

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор: педагог дополнительного образования Кудряшова Л.Н.

ВАСИЛЬЕВСКИЙ МОХ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Калейдоскоп знаний»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп знаний» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются рабочие тетради:

1. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2019 год. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен», М.2019.

2. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2019 год.

3. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2019 год.

4. Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко. ВПР. 4 –й класс. Русский язык, математика, окружающий мир. 15 тренировочных вариантов: учебное пособие / Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко – 5 –е изд., перераб. Ростов н/Д: Легион. 2019. -160 с. – (Начальное общее образование)

Программа курса «Калейдоскоп знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и

тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цели и задачи

Цель курса: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 34 ч.: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок «Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир», 1 ч.– интегрированного курса отводится на итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;

- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- ✓ определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение;
- ✓ определять грамматические признаки имен прилагательных - род, число, падеж;
- ✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- ✓ применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Блок «Русский язык» (10ч.)

Система языка

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Блок «Математика» (10ч.)

Числа и величины

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Блок «Окружающий мир» (10ч.)

Человек и природа

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

Пробные работы (3ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1.	Блок «Русский язык»	10
2.	Блок «Математика»	10
3.	Блок «Окружающий мир»	10
4.	Пробные работы	3
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Распределение по блокам проверочных работ

Блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	ВПР вариант 1	1
4	ВПР вариант 2	1
7	ВПР вариант 3	1
10	ВПР вариант 4	1
13	ВПР вариант 5	1
16	ВПР вариант 6	1
19	ВПР вариант 7	1
22	ВПР вариант 8	1
25	ВПР вариант 9	1
28	ВПР вариант 10	1
31	Пробная работа	1
Итого		11

Блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
2	ВПР вариант 1	1
5	ВПР вариант 2	1
8	ВПР вариант 3	1
11	ВПР вариант 4	1
14	ВПР вариант 5	1
17	ВПР вариант 6	1
20	ВПР вариант 7	1
23	ВПР вариант 8	1
26	ВПР вариант 9	1
29	ВПР вариант 10	1
32	Пробная работа.	1
Итого		11

Блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
6	ВПР вариант 2	1
9	ВПР вариант 3	1
12	ВПР вариант 4	1
15	ВПР вариант 5	1
18	ВПР вариант 6	1
21	ВПР вариант 7	1
24	ВПР вариант 8	1
27	ВПР вариант 9	1
30	ВПР вариант 10	1
33	Пробная работа.	1
Итого		11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/блоки	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятия
1 четверть					
1	<i>Русский язык</i> Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. ВПР вариант 1	1		- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; - система поощрений учебной успешности; - активизация познавательной деятельности	Занятие-игра
2	<i>Математика</i> Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. ВПР вариант 1	1			Занятие-игра
3	<i>Окружающий мир</i> Предметы и материалы. ВПР вариант 1	1			Занятие-игра
4	<i>Русский язык</i> Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. ВПР вариант 2	1			Занятие-игра
5	<i>Математика</i> Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. ВПР вариант 2	1			Занятие-игра
6	<i>Окружающий мир</i> Прогноз погоды. Работа с данными. ВПР вариант 2	1			Занятие-игра
7	<i>Русский язык</i> Ударение. Упражнение	1			Занятие-игра

	в постановке ударения в словах. ВПР вариант 3				
8	<i>Математика</i> Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. ВПР вариант 3	1			Занятие-игра
9	<i>Окружающий мир</i> Узнай материк. Работа с картами. Животные материков. ВПР вариант 3	1		- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; - система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
10	<i>Русский язык</i> Звонкие и глухие согласные. ВПР вариант 4	1			Занятие-игра
11	<i>Математика</i> Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. ВПР вариант 4	1			Занятие-игра
12	<i>Окружающий мир</i> Природные зоны России. ВПР вариант 4	1			Занятие-игра
13	<i>Русский язык</i> Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. ВПР вариант 5	1			Занятие-игра
14	<i>Математика</i> Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. ВПР вариант 5	1			Занятие-игра
15	<i>Окружающий мир</i> Внешнее и внутреннее строение тела человека. ВПР вариант 5	1			Занятие-игра
16	<i>Русский язык</i> Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной	1			Занятие-игра

	мысли текста. ВПР вариант 6				
17	<i>Математика</i> Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. ВПР вариант 6	1		- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
18	<i>Окружающий мир</i> Объясни знак. ВПР вариант 6	1			Занятие-игра
19	<i>Русский язык</i> Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. ВПР вариант 7	1			Занятие-игра
20	<i>Математика</i> Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. ВПР вариант 7	1			Занятие-игра
21	<i>Окружающий мир</i> Профессии людей. ВПР вариант 7	1			Занятие-игра
22	<i>Русский язык</i> Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста. ВПР вариант 8	1			Занятие-игра
23	<i>Математика</i> Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. ВПР вариант 8	1			Занятие-игра
24	<i>Окружающий мир</i> Государственные символы, достопримечательности, животные и растения ХМАО-Югры и города Ханты-Мансийск. ВПР вариант 8	1			Занятие-игра
25	<i>Русский язык</i> Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление	1			Занятие-игра

	их в речи. ВПР вариант 9				
26	<i>Математика</i>	1			Занятие-игра
	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. ВПР вариант 9				
4 четверть					
27	<i>Окружающий мир</i>	1		- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
	Выскажи своё мнение. Опиши опыт. ВПР вариант 9				
28	<i>Русский язык</i>	1			Занятие-игра
	Упражнение в разборе слов как части речи. ВПР вариант 10				
29	<i>Математика</i>	1			Занятие-игра
	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 10				
30	<i>Окружающий мир</i>	1			Занятие-игра
	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму. ВПР вариант 10				
31	<i>Русский язык</i>	1			Самостоятельная работа
	Пробная работа.				
32	<i>Математика</i>	1			Самостоятельная работа
	Пробная работа.				
33	<i>Окружающий мир</i>	1			Самостоятельная работа
	Пробная работа.				
34	Итоговое занятие.	1			Тренинг (рефлексия)
Итого		34			